



Rialto Unified School District

JEHUE MIDDLE SCHOOL

1500 N. EUCALYPTUS AVENUE, COLTON, CA 92324

PHONE (909) 421-7377 · FAX (909) 421-7376

www.jms.rialto.k12.ca.us

CAROLYN EIDE
Principal

ANGEL ARRATIA
YOLANDA SMITH
Assistant Principals
SANDRA ARNOLD
Program Specialist

The mission of Jehue Middle School, the compass that guides students on their pathway to success, is to inspire creativity and learning through building relationships with all students, families, staff, and members of the community to enrich their foundation for lifelong learning, through a vital system distinguished by: Providing a safe and welcoming environment that embraces cultural diversity; Utilizing technology to promote creative learning; Offering opportunities for parent and community involvement; Increased student learning expectations; Professional growth opportunities

SSC Meeting #3 / Junta #3 SSC Thursday, January 16, 2025/ Jueves 16 de Enero, 2025 @3:00 p.m. School Site Council (SSC)/Concilio Escolar

Agenda/ Orden del día

I. Call to Order/*Inicio de la junta*

Meeting called to order at 3:09 by Alayna Sato./ *La reunión se llamó al orden a las 3:09 por Alayna Sato.*

II. Welcome and Roll Call of Members/*Bienvenida y lista de miembros*

Angel Arratia Vice Principal/*Subdirector*

Miguel Favela, Teacher/*Alternate/Alterno*

Megan Lewis, Teacher/*SSC Secretary/Secretaria de SSC*

Alayna Sato, ELA Coach/*SSC President/Presidenta*

Carolyn Eide, Principal/*Directora*

III. Review of Agenda/*Repaso del orden del día*

Allowed time to review agenda/*Permitir tiempo para repasar el orden del día*

IV. Reading and Approval of Previous Meeting Minutes/*Lectura y Aprobación de Actas de Reuniones Anteriores*

Motion to approve by Carolyn Eide, seconded by Angel Arratia/*La moción se aprobó por Carolyn Eide, secundada por Angel Arratia*

V. Report of Officers/ *Informe de Oficiales*

i. DELAC (District English Learner Advisory Committee)

Presented by Angel Arratia: Raul Moreno discussed EOP opportunities through Riverside Community College, Friday 1/17 DELAC meeting at San Bernardino Valley College 9am-11am, will be offering classes to newcomer parents to understand school settings and support their children in learning English, can also participate in classes to obtain GED and computer skills/DELAC (Comité Consultivo de Aprendices de Inglés del Distrito)

Presentado por Angel Arratia: Raúl Moreno habló sobre las oportunidades de EOP a través del Colegio Comunitario de Riverside. El viernes 17 de enero, DELAC se reunirá en el colegio de San Bernardino Valley de 9 a. m. a 11 a. m. y ofrecerá clases a los padres recién llegados para que comprendan los entornos escolares y apoyen a sus hijos en el aprendizaje del inglés, también pueden participar en clases para obtener el GED y habilidades informáticas.

ii. ELAC (English Learner Advisory Committee) *Comité Consultivo de Aprendices de Inglés*

iii. DAC (District Advisory Committee) *Comité Consultivo del Distrito*

None/*Ninguno*

iv. ASB - Student Report/ *ASB - Informe del estudiante*

“Giving Our Best, Never Settling For Less”



JEHUE MIDDLE SCHOOL

1500 N. EUCALYPTUS AVENUE, COLTON, CA 92324

PHONE (909) 421-7377 · FAX (909) 421-7376

www.jms.rialto.k12.ca.us

CAROLYN EIDE
Principal

ANGEL ARRATIA
YOLANDA SMITH
Assistant Principals
SANDRA ARNOLD
Program Specialist

Emma Urutia, Delilah Mata presented: Spirit day Friday 1/17, wear school colors to support Cheerleaders heading to competition Saturday 1/18, ASB accepting applications for 25-26 school year. students can access information on Google Classroom or visit F-17 *Emma Urutia, Delilah Mata presentó: Día del espíritu escolar el viernes 17 de enero, use los colores de la escuela para apoyar a las porristas que se dirigen a la competencia el sábado 18 de enero, ASB acepta solicitudes para el año escolar 25-26. Los estudiantes pueden acceder a la información en Google Classroom o visitar F-17*

v. Teacher Reports/ *Reporte de Maestros*

PE: field is being renovated/reseeded, classes have been utilizing stations in GYM, and Blue Room to prepare students for fitness testing in March *Educación Física: se está renovando y resembrando el campo, las clases han estado utilizando estaciones en el gimnasio y en la sala azul para preparar a los estudiantes para las pruebas de aptitud física en marzo.*

Math: Focusing on teaching strategies for upcoming state testing, and Plan Do Study Act *Matemáticas: Centrándonos en las estrategias de enseñanza para las próximas pruebas estatales y en la planificación, el estudio y la acción*

Science: Working on analyzing properties of substances before and after a chemical reaction to see what type of change occurs, focusing on physical properties of density (state assessment includes high amount of questions on density), studying non-contact forces, working on labs challenging students to collect their own data, testing how friction affects build-up of static electricity, District Science Fair is Tuesday 1/28 7-8pm, at Carter High School *Ciencias: Trabajar en el análisis de las propiedades de las sustancias antes y después de una reacción química para ver qué tipo de cambio ocurre, centrándose en las propiedades físicas de la densidad (la evaluación estatal incluye una gran cantidad de preguntas sobre densidad), estudiando fuerzas sin contacto, trabajando en laboratorios desafiando a los estudiantes a recopilar sus propios datos, probando cómo la fricción afecta la acumulación de electricidad estática, la Feria de Ciencias del Distrito es el martes 1/28 de 7 a 8 p. m., en la Escuela Preparatoria de Carter.*

vi. Other School Personnel/ *Otro personal escolar*

None *Ninguno*

VI. Discussion Items/*Temas a debatir*

i. Safety Plan Update/PBIS *Actualización del Plan de Seguridad/PBIS*

Yolanda Smith Presented: Safety Plans has been updated to reflect current safety assets, and list what needs to be approved

Motioned to approve safety plan: All present were in favor of approving safety plan

PBIS: Framework to acknowledge students showing good behavior and provide students struggling to meet schoolwide expectations, Monthly focuses to engage students in learning positive behaviors, posters displayed in all classrooms showing all positive and negative consequences for behaviors, Jehue website contains "Request For Assistance" where anyone can submit a request for individualized support for a specific student

Yolanda Smith presentó: Los planes de seguridad se han actualizado para reflejar los activos de seguridad actuales y enumerar lo que se debe aprobar

Propuso aprobar el plan de seguridad: Todos los presentes estuvieron a favor de aprobar el plan de



JEHUE MIDDLE SCHOOL

1500 N. EUCALYPTUS AVENUE, COLTON, CA 92324

PHONE (909) 421-7377 · FAX (909) 421-7376

www.jms.rialto.k12.ca.us

CAROLYN EIDE
Principal

ANGEL ARRATIA
YOLANDA SMITH
Assistant Principals
SANDRA ARNOLD
Program Specialist

seguridad

PBIS: Marco para reconocer a los estudiantes que muestran un buen comportamiento y brindar apoyo a los estudiantes que tienen dificultades para cumplir con las expectativas de toda la escuela, enfoques mensuales para involucrar a los estudiantes en el aprendizaje de comportamientos positivos, carteles exhibidos en todas las aulas que muestran todas las consecuencias positivas y negativas de los comportamientos, el sitio web de Jehue contiene una "Solicitud de Apoyo" donde cualquier persona puede enviar una solicitud de apoyo individualizado para un estudiante específico

ii. Single Plan for Student Achievement/ Plan Único para el Rendimiento Estudiantil

Angel Arratia Presented: Funds provide opportunities like the ELPAC focus group, where students participate in small group instruction to work toward reclassification. This will be an action item for next SSC meeting, would like to ensure inclusion of Step Up to provide materials and resources for students
Angel Arratia presentó: Los fondos brindan oportunidades como el grupo de enfoque ELPAC, donde los estudiantes participan en instrucción en grupos pequeños para trabajar hacia la reclasificación. Este será un tema de acción para la próxima reunión del SSC; me gustaría asegurar la inclusión de Step Up para proporcionar materiales y recursos para los estudiantes.

iii. Review the Process for Developing the School Improvement Plan/Repasar el proceso de elaboración del plan de mejora escolar

iv. Community Schools Grant Application/Solicitud De Subvención Para Escuelas Comunitarias

Carolyn Eide Presented: Jehue has been invited to apply to this grant to help further develop 4 pillars of a community school: 1) integrated student supports (activities, club, sports, social-emotional health, PBIS, etc) 2) family and community engagement (home visits, culturally responsive community partnerships) 3) collaborative leadership and practice for educators and administrators (professional development, school climate, restorative and trauma-informed practices) 4) extended learning time and opportunities (Think Together, Tutoring Hub, etc)

Granted permission to list Jehue SSC as committee for purpose of submitting application for grant

Carolyn Eide presentó: Jehue ha sido invitado a presentar una solicitud para esta subvención para ayudar a desarrollar aún más los 4 pilares de una escuela comunitaria: 1) apoyo integrado para estudiantes (actividades, clubes, deportes, salud socioemocional, PBIS, etc.) 2) participación familiar y comunitaria (visitas domiciliarias, asociaciones comunitarias culturalmente receptivas) 3) liderazgo colaborativo y práctica para educadores y administradores (desarrollo profesional, clima escolar, prácticas restaurativas e informadas sobre el trauma) 4) tiempo y oportunidades de aprendizaje extendidos (Think Together, Tutoring Hub, etc.)

Se otorgó permiso para incluir a Jehue SSC como comité con el propósito de presentar una solicitud de subvención

v.

VII. Other Items/Otros puntos (2 minutes/dos minutos)

Angel Arratie Presented: PIQE (Parent Institute for Quality Education) coming up soon

Yolanda Smith presented: Homeroom tardies have been reduced, and requested parent support to assist in furthering reducing tardy numbers, Cell phone policy continues to be enforced, having students keep cell phones put away in backpacks

Alayna Sato Presented: ELPAC group testing is taking place February 3-25, then one-on-one speaking tests will begin taking place

Angel Arratie presentó: PIQE (Parent Institute for Quality Education) próximamente



Rialto Unified School District

JEHUE MIDDLE SCHOOL

1500 N. EUCALYPTUS AVENUE, COLTON, CA 92324

PHONE (909) 421-7377 · FAX (909) 421-7376

www.jms.rialto.k12.ca.us

CAROLYN EIDE
Principal

ANGEL ARRATIA
YOLANDA SMITH
Assistant Principals
SANDRA ARNOLD
Program Specialist

Yolanda Smith presentó: Se han reducido las tardanzas en el aula y se solicitó el apoyo de los padres para ayudar a reducir aún más la cantidad de tardanzas. Se sigue aplicando la política de teléfonos celulares y los estudiantes deben guardar los teléfonos celulares en las mochilas

Alayna Sato presentó: Las pruebas grupales ELPAC se llevarán a cabo del 3-25 de febrero, luego comenzarán a realizarse las pruebas orales individuales

VIII. Announce future meeting dates/Anunciar fechas de reuniones futuras

i. SSC March 13, 2025/ SSC 13 de marzo de 2025

IX. Adjournment/Clausura

Motion to adjourn meeting by Megan Lewis, seconded by Emma Urrutia. Meeting adjourned at 3:58pm.

Megan Lewis propuso la moción de levantar la sesión, Emma Urrutia la secundó. La sesión se aplazó a las 3:58pm.

